

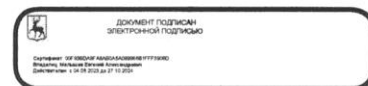
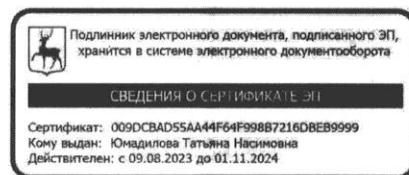
МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности) ПП.05
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Выполнение работ по профессии «Лесовод»**

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
Министерства лесного хозяйства
и охраны объектов животного мира
Нижегородской области
Т.Н. Юмадилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 05 профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Лесовод» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов 13376 «Лесовод».

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: А.С. Бочкарев, преподаватель
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №11 от «13» июня 2023 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__»_____202 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__»_____202 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа практики по профилю специальности ПП.05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Лесовод» в части освоения специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, и вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «Лесовод» с присвоением 4 разряда.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ виду профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии «Лесовод».

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Лесовод» с присвоением 4 разряда обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии «Лесовод»	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- отвода лесосек;- ввода ядохимикатов в почву;- приготовления растворов, эмульсий, отравленных приманок;- опрыскивания семян, саженцев;- посадки лесных культур, закладке плантаций, питомников;- оправки семян вручную;- выборки и временной прикопки семян; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- закладывать пробные площади, выполнять пересчет деревьев, обмер семенников;- работать с буссолью и мерной лентой;- прорубать, прочищать и промерять визиры;- изготавливать и устанавливать квартальные, визирные и деляночные столбы;- выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов;- готовить растворы, эмульсии, отравленные приманки;- опрыскивать семена, саженцы;- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;- править семена вручную после машинной посадки леса;- поливать посева семян в питомниках вручную;- производить выборку и временную прикопку выкопанных и выкопанных семян;- ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов;

	<ul style="list-style-type: none">- работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор, ножовка по дереву и др.)- подготавливать ямы для почвенных и лесопатологических обследований;
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 36 часов., в том числе практической подготовки – 36 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПП.05

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Лесовод» по виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «Лесовод», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1.	Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;
ПК 5.2.	Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;
ПК 5.3.	Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;
ПК 5.4.	Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план практики по профилю специальности.

№	Наименование разделов практики	Количество часов практической подготовки
1	3	4
1	Раздел I. Ознакомление с предприятием.	6
2	Раздел II. Выполнение работ по профессии «Лесовод».	24
3	Раздел III. Оформление документов по результатам прохождения практики.	6
	Итого	36
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

3.2. Содержание практики по профилю специальности.

Наименование разделов и тем производственной (по профилю специальности) практики	Содержание работ	Количество часов практической подготовки
Раздел I. Ознакомление с предприятием	Содержание: Общие сведения о предприятии: Распределение лесов по целевому назначению, краткая характеристика лесов и лесорастительных условий. Сведения об аренде лесных участков и виды разрешенного использования лесов. Структура организации. Ознакомление с программой производственной практики и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики «Лесовода 4 разряда». Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарем и измерительными приборами. Получение средств индивидуальной защиты.	6
Раздел II. Выполнение работ по профессии «Лесовод».		24
Тема 2.1. Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов, и лесоустроительные работы.	Содержание: Отвод лесных участков согласно плану отвода. Измерение диаметра и высоты растущего дерева при помощи мерной вилки и высотомера. Перечет деревьев, обмер семенников. Измерение диаметра и длины ствола срубленного дерева. Учет заготовленной продукции леса. Установка геодезических знаков, квартальных, граничных столбов.	8
Тема 2.2. Лесозащитные работы.	Содержание: Выборка свежеселенных вредителями деревьев. Подготовка к работе и регулировка опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов. Опрыскивание сеянцев, саженцев, естественных молодняков древесных пород, травянистой растительности.	8
Тема 2.3. Работы по посадке лесных культур.	Содержание: Подготовка посадочного материала к посадке и создание условий для хранения на лесокультурной площади.	8

тур, закладке плантаций, и лесохозяйственные работы в питомнике.	Посадка сеянцев ручным способом под меч Колесова. Техническая приёмка и инвентаризация лесных культур. Предпосевная подготовка семян, подготовка почвы для посева и посадки, посадка сеянцев, саженцев, черенков, посев семян. Внесение минеральных удобрений, гербицидов, уход за посевами до появления всходов.	
Раздел III. Оформление документов по результатам практики.	Оформление документов по разделам 1 и 2. Дифференцированный зачет.	6
Итого:		36
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.
3. Программа производственной (по профилю специальности) практики.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

Редько Г. И. Лесные культуры в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Редько Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Бабошко О.И. Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для учред. СПО/составители О.И. Бабошко,, И.С.Маркова.-2-е изд.,стер.- М.:Изд.Лань,2021,-152 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Дополнительные источники:

1. Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. -480 с.

Нормативные источники:

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 года №200 ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. Правила санитарной безопасности в лесах, Постановление Правительства РФ от 20.05.2017г. №607.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Директор образовательного учреждения.

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;

- утверждает план – график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- разрабатывает индивидуальные задания по производственной практике
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (-ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесохозяйственных работ;</p> <p>ПК 5.2. Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;</p> <p>ПК5.3. Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;</p> <p>ПК 5.4. Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.</p>	<p>Активное участие в мероприятиях по отводу лесосек: прорубке, прочистке и промеру визиров, изготовлению и установке деляночных столбов.</p> <p>Четко и грамотно выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов.</p> <p>Правильное и своевременное выполнение лесохозяйственных мероприятий на питомниках и лесных плантациях.</p> <p>Уметь выполнять работы по лесному семеноводству и по выращиванию посадочного материала.</p>	<p>Текущий – выполнение заданий производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции; достигнутые личностные результаты)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Правильное распознавание: сложных и проблемных ситуаций в различных контекстах; Правильное проведение: анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Правильное определение: этапов решения задачи; потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять источники информации, необходимые для выполнения профессиональных задач; выполнять анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

	оценивать практическую значимость полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	использовать нормативно правовую документацию по профессии (специальности) применять современную научную профессиональную терминологию; определять траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планировать профессиональную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимать значимость своей профессии (специальности) демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сохранять и укреплять здоровья посредством использования средств физической культуры, поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Участвовать в диалогах на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет
ЛР.3 Соблюдающий	– отсутствие фактов	Экспертное наблюдение и

<p>нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>-проявление уважительного отношения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими</p>	<p>- уважительное отношение к семейным ценностям;</p> <p>Бережное отношение к членам своей семьи;</p> <p>Бережное отношение к детям.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет</p>

детьми и их финансового содержания.		
<p>ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>-проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

	<p>деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	Дифференцированный зачет
<p>ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	
<p>ЛР.27 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР. 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ЛР. 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>